# 武汉信息传播职业技术学院招聘公告

武汉信息传播职业技术学院创办于 2000 年，是经湖北省人民政府批准成立，国家教育部备案的全日制普通高等职业院校，由湖北文化旅游集团有限公司旗下全资子公司湖北知音传媒集团有限公司独资举办，因学校事业发展需要，现面向社会对专任教师及专职辅导员岗位进行招聘，具体信息如下：

一、招聘岗位及职责

| 招聘学院 | 岗位名称 | 需求人数 | 学历要求 | 专业要求 | 岗位职责 | 所需其他资格条件 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 马克思主义学院 | 思政课专任教师 | 10 | 硕士研究生及以上 | 思想政治教育、马克思主义中国化理论、政治学、哲学、中共党史及相关专业 | 1.承担思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思政课程教学工作；<br>2.推进思政课改革创新，开发校本教学资源、实践教学项目、案例库等，创新教学模式，融合职教特色；<br>3.开展思想政治教学研究、课题建设，参加教学比赛或指导学生参加比赛等；<br>4.建设实践基地，组织实践育人活动，实现思政教育与职业实践融合。 | 1.具有中华人民共和国国籍，热爱高等职业教育事业，热爱思政教学工作，遵纪守法，品行端正，身体健康，事业心和责任心强；<br>2.中共党员（含中共预备党员）；具有讲师及以上职称者、省/全国高校思想政治理论课教学竞赛获奖者、省/国家在线精品课程负责人、省部级以上教科研项目主持人优先；<br>3.具有副高级及以上职称的，可放宽至本科学历。 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 心理健康课专任教师 | 1 | 硕士研究生及以上 | 心理学、应用心理学、发展与教育心理学、临床与咨询心理学、心理健康教育等相关专业 | 1.统筹开展学生心理健康教育工作：包括心理健康课程教学、教材编写、课程改革等，组织开展心理健康宣传、讲座、团体辅导等活动；<br>2.负责学生心理咨询服务管理：统筹个体咨询、团体咨询工作，建立健全学生心理档案，组织开展新生心理普查及心理测评工作，督导专兼职咨询师开展咨询服务，处理疑难个案；<br>3.制度建设：可根据国家心理健康政策及学校需求，完善心理健康制度；<br>4.队伍建设：负责中心专兼职咨询师管理，定期组织内部督导、案例研讨及专业培训，提升团队专业素养和业务能力；<br>5.教科研工作：主持或参与教科研项目；结合高职学生学业、就业、实习等特点，优化心理健康服务模式；<br>6.对外联络：与社区、医院等建立合作关系，拓展专家讲座、转介绿色通道等资源。 | 1.具有5年及以上高校心理健康教育、心理咨询或高校心理中心管理相关工作经验者优先；<br>2.具有讲师及以上职称者优先；<br>3.具有副高级及以上职称的，可放宽至本科学历。 |
| 信息工程学院 | 计算机网络技术（低空智联网络技术方向）专业专任教师 | 3 | 硕士研究生及以上 | 低空技术与工程、无人机应用技术、通信工程、电子信息工程、计算机类及相关专业 | 1.承担低空智联网络技术、无人机通信网络、5G-A低空应用等核心课程教学；<br>2.围绕低空智联核心设备（如无人机通信模块、Mesh自组网设备、低空定位终端）搭建实训平台，开发全流程实训项目，编制实训指导手册；<br>3.指导学生参加低空智联网络相关实践项目与技能竞赛；<br>4.对接低空智联行业企业（如无人机通信解决方案商、空管技术公司），引入企业真实项目作为教学素材，跟踪低空智联技术标准及时更新教学内容。 | 1.熟悉5G/5G-A、卫星通信、Mesh自组网、低空感知与导航定位等技术；<br>2.具有低空智联网络相关行业实践、高校教学经验或无人机通信系统开发经验者优先；<br>3.具有较强的技术创新能力和项目落地能力，能够结合行业需求推动教学内容与技术发展同步；<br>4.具有一线企业工作经验或中级及以上职称的，或持有相关职业技能等级证书的，可放宽至本科学历。 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 计算机网络技术（数据中心运维方向）专业专任教师 | 1 | 硕士研究生及以上 | 计算机科学与技术、网络工程、计算机网络技术及相关专业 | 1.承担数据中心基础设施管理、服务器与存储运维、网络设备配置等核心课程教学；<br>2.搭建模拟数据中心实训环境（含服务器集群、存储阵列、机房监控系统），开发实践项目，编制符合行业标准的运维实训手册；<br>3.参与数据中心运维实训室建设与虚拟化、云计算教学平台搭建；<br>4.指导学生数据中心运维相关实践项目与技能竞赛。 | 1.熟练掌握数据中心基础设施、服务器与存储运维、网络设备配置、虚拟化与云计算技术；<br>2.具有较强的技术创新能力和项目落地能力，能够结合行业发展趋势更新教学内容；<br>3.具有数据中心运维相关行业实践或持有云计算相关认证（如 AWS、Azure、华为云）者优先；<br>4.具备一线企业工作经验或中级及以上职称的，或持有相关职业技能等级证书的，可放宽至本科学历。 |
| | 人工智能技术应用专业专任教师 | 3 | 硕士研究生及以上 | 电子信息类或计算机类专业 | 1.承担机器学习、深度学习、Python 编程、计算机视觉、自然语言处理、智能系统开发等核心课程的教学工作；<br>2.开展人工智能技术应用领域教学研究与改革，参与专业课程体系优化、教学资源（教材、实训指导书、线上课程）开发；<br>3.指导学生开展人工智能相关实践活动，包括作品开发、创新创业项目、学科竞赛等；<br>4.负责学生专业引导与职业规划指导，参与专业学生管理及校企合作相关工作，助力专业人才培养目标达成。 | 1.至少掌握一种编程语言（Python/Java 语言）、一种深度学习框架(如 TensorFlow 或 PyTorch）；<br>2.熟悉机器学习、深度学习，大模型训练及部署、智能体开发；<br>3.了解计算机视觉、自然语言处理及常用的算力平台硬件；<br>4.具备一线企业工作经验或中级及以上职称的，或持有相关职业技能等级证书的，可放宽至本科学历。 |
| | 智能体技术应用专业专任教师 | 2 | 硕士研究生及以上 | 计算机科学与技术、人工智能等计算机类相关专业 | 1.承担智能体基础原理、大模型应用与调优、智能体开发与部署、智能体场景应用等课程教学；<br>2.开展智能体技术领域教学研究，参与智能体专业教学资源开发与实训体系建设；<br>3.指导学生智能体项目开发、技术应用实践与相关职业技能竞赛；<br>4.对接智能体相关产业需求、推动产教融合、校企合作项目落地。 | 1.熟练运用 Coze、LangChain、Dify 等智能体开发框架，独立搭建企业级 AI 工作流与自动化业务处理系统；<br>2.具备扎实的提示词工程、复杂工作流设计及多智能体协同开发经验；<br>3.掌握开源大语言模型（如 DeepSeek）的部署与微调流程，能独立构建高性能 RAG 检索增强生成系统；<br>4.熟悉 AutoGen、CrewAI 等前沿 AI 工具，拥有智能体平台实战案例； |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 5.具备一线企业工作经验或中级及以上职称的，或持有相关职业技能等级证书的，可放宽至本科学历。 |
| 智能制造工程学院 | 新能源汽车技术专业专任教师 | 1 | 本科及以上 | 新能源汽车工程、智能车辆工程、智能网联汽车技术等相关专业 | 1.承担课堂教学与实践教学任务，完成规定教学工作量，保证教学质量；<br>2.参与专业与课程建设，修订人才培养方案、课程标准，开发教学资源；<br>3.开展教科研活动，参与教学改革、课题研究及技术成果转化；<br>4.做好学生教育与管理，指导实习、实训、毕业设计及技能竞赛；<br>5.提升自身专业能力，加强校企合作与社会服务。 | 1.具有在新能源汽车、智能网联汽车行业领域3年以上工作经验；<br>2.具备新能源汽车技术专业传感器应用与信号检测、新能源汽车安全用电与防护、新能源汽车电源管理及驱动电机技术等专业知识及操作技能，具备新能源汽车底盘拆装、汽车构造拆装检测、汽车电器技术检修、汽车综合故障诊断等实践操作能力；<br>3.具有指导学生参加省级以上技能大赛获奖经历，或具有高等院校相关专业教育教学工作经验，或具有高级以上职业资格证书/职业技能等级证书优先。 |
| | 智能控制技术专业专任教师 | 1 | 本科及以上 | 智能控制技术、自动化、电气工程及其自动化、控制科学与工程等相关专业 | 1.承担课堂教学与实践教学任务，完成规定教学工作量，保证教学质量；<br>2.参与专业与课程建设，修订人才培养方案、课程标准，开发教学资源；<br>3.开展教科研活动，参与教学改革、课题研究及技术成果转化；<br>4.做好学生教育与管理，指导实习、实训、毕业设计及技能竞赛；<br>5.提升自身专业能力，加强校企合作与社会服务。 | 1.具有智能控制、工业自动化、智能制造等相关行业领域3年以上工作经验；<br>2.具备PLC编程、工业机器人控制、传感器技术、自动控制系统集成等专业知识和操作技能；熟悉主流工业控制总线及组态软件；掌握各类设备元器件安装、调试，AutoCAD、EPLAN等工业设计、绘制软件操作等专业知识及操作技能；具有较强的技术文档编写能力；具备智能制造项目的实施、管理及全流程操作能力；<br>3.具有指导学生参加省级以上技能大赛获奖经历，或具有高等院校相关专业教育教学工作经验，或具有高级以上职业资格证书/职业技能等级证书优先。 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 商学院 | 电子商务专业专任教师 | 1 | 硕士研究生及以上 | 电子商务、国际经济与贸易、工商管理、管理科学与工程、计算机科学与技术、大数据管理与应用、数字经济等相关专业 | 1.承担电商数据运营、电商 AI 应用、电商平台运营、短视频制作等课程教学，结合行业发展设计教学内容，推进理实一体化教学；<br>2.参与专业建设与人才培养方案制定，开展课程体系优化、教材编写、教学资源开发、精品课程建设及教学改革研究等工作；<br>3.指导学生开展电商运营实训、创新创业项目、技能竞赛及岗位实习；<br>4.对接电商行业企业，推进产教融合、订单培养及实习实训基地建设；<br>5.开展电子商务领域科研与社会服务工作，参与社会培训、技术服务及职业技能等级证书考核工作。 | 1.具有 2 年以上相关行业企业工作经验，熟悉主流电商平台运营规则，了解行业发展现状和趋势；<br>2.具有电商企业、跨境电商企业、互联网企业工作经历或项目操盘经验者优先；<br>3.具有副高级及以上职称或具有高级以上职业资格证书/职业技能等级证书的，可放宽至本科学历。 |
| 传媒影视学院 | 融媒体技术与运营专业专任教师 | 4 | 硕士研究生及以上 | 新闻与传播、网络与新媒体、数字媒体技术、媒体融合、传播学、广播电视学、媒体管理、信息传播与管理等相关专业 | 1.承担融媒体采编、新媒体运营、传媒技术应用等课程教学；<br>2.开展融媒体传播、数字内容运营领域教学研究；<br>3.指导学生融媒体作品创作、新媒体平台运营实践及竞赛。 | 1.熟悉融媒体生产全流程，掌握新媒体平台运营逻辑；<br>2.具备媒体机构/数字传媒企业实践经验，打造过爆款产品者优先；<br>3.能熟练使用融媒体制作、数据分析工具；<br>4.精通 AI 生成式技术，具备影视文本、图像、视频、音频生成的技术研发或项目实践经验；<br>5.精通机器学习、深度学习框架，具备大数据采集、清洗、建模及分析能力，具有传媒领域数据挖掘项目经验者优先。 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 虚拟现实技术应用专业专任教师 | 1 | 硕士研究生及以上 | 计算机、软件工程、虚拟现实技术、数字媒体技术、交互设计、人机交互、计算机图形学、智能科学与技术等相关专业 | 1.承担虚拟现实建模、交互设计、VR内容制作等课程教学；<br>2.开展虚拟现实技术在传媒/艺术领域应用教学研究；<br>3.指导学生VR作品创作、虚拟仿真项目实践，参与虚拟现实实训基地建设。 | 1.熟练掌握VR建模、UE4/5等引擎操作及交互设计技能；<br>2.具备虚拟现实技术开发、内容制作实践经验者优先；<br>3.熟悉VR/AR行业技术前沿与应用场景；<br>4.精通AI生成式技术，具备影视文本、图像、视频、音频生成的技术研发或项目实践经验；<br>5.具备扎实的编程基础（Python、C++、Java等），熟悉影视相关技术架构或智能系统开发流程，有高并发、大数据量媒体系统开发经验者优先；<br>6.有主持重点项目经验或副高级及以上职称的，可放宽至本科学历。 |
| 专职辅导员 | | 10 | 硕士研究生及以上 | 不限 | 依据教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》文件要求，围绕学生、关照学生、服务学生，开展思想政治教育、日常管理与成长指导，助力学生成长成才。 | 1.政治素质过硬；中共党员（含中共预备党员），政治立场坚定，理论素养高，热爱大学生思想政治教育工作，责任心强，甘于奉献；<br>2.熟悉学生事务管理流程，具备较强的组织管理与沟通协调能力，能妥善应对突发事件及复杂问题；<br>3.职业素养优良；遵纪守法，爱岗敬业，职业道德良好，团队协作意识强，能适应辅导员长期住校值班要求，抗压能力强，身心健康。 |

二、报名基本条件

（一）热爱高等职业教育事业，熟悉高等职业教育规律；遵纪守法，品行端正，廉洁自律，身心健康。

（二）具备岗位需要的专业技能或相关经验，具有较强的事业心、责任心和奉献精神。

（三）无违法违纪处分记录。

（四）受党纪政纪处分影响期未满或正在接受纪律审查的人员不得报名应聘。

三、招聘范围

本次为社会招聘，面向往届毕业生，且已取得相应学历学位证书。2026年应届毕业生不在本次招聘范围内。

四、招聘程序

采取公开招聘方式，招聘程序按照发布公告、自愿报名、资格审查、统一测试（包含笔试、面试）、背景调查、学校党委会审议、湖北知音传媒集团有限公司审批；学校公示、学校办理聘任手续等程序组织实施。

五、报名时间及方式

（一）报名时间

2026年8月17日起至8月21日。

（二）报名方式

1.报名资料投递邮箱：1146645877@qq.com

2.报名人员请将本人简历、身份证、学历学位证书、学信网学籍验证报告、职称证书（如有）扫描件一并打包发送至指定邮箱。文件命名方式为：姓名+应聘岗位，例“张三+思政课教师”，请注意报名资料及文件命名的齐全性、规范性。

3.联系人及联系电话：吴老师；027-81801056。

六、工资福利待遇

结合市场化水平，按照学校薪酬管理相关制度，根据岗位及职务确定薪酬等级；按国家规定购买社会保险、公积金；享受工会福利、职工体检、带薪寒暑假等福利，具体按照学校制度执行。

七、其他事项

资格审查贯穿整个公开招聘过程，应聘者应对本人填报的信息及提供资料的真实性、准确性负责，如有弄虚作假，一经查实，取消应聘资格。应聘者个人资料仅用于本次招聘，不公开，不退还。